

Министерство просвещения Российской Федерации
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №55»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №55»
М.В.Валеева
Приказ № 52
От 01.09.2020

Программа рекомендована к
работе педагогическим
советом
Протокол № 16
от 31.08.2020

Программа обсуждена и
рекомендована к
утверждению на заседании
МО
Протокол №1 от 28.08.2020

Английский язык

Учебная программа
2-4 класс

Составитель:
Просандеева Н.А.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностными результатами являются:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения английского языка являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.);
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметными результатами изучения английского языка являются:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- списывать текст и восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- выписывать из него слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографически читать и писать изученные слова английского языка;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух иностранную речь;
- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи:
 - изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
 - прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени;
 - количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные;
 - личные, притяжательные и вопросительные местоимения;
 - глагол have (got);
 - глагол-связку to be;
 - модальные глаголы can, may, must, have to;
 - видовременные формы Present/Past/Future Simple;
 - конструкцию to be going to для выражения будущих действий;
 - наречия времени, места и образа действия, наиболее;
 - употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.
- употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those) и неопределённые (some, any) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом because.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);

- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Содержание учебного предмета

2 класс

Модуль I. «Знакомство»

Поехали! Знакомство. Введение в предмет. Мои буквы Алфавит a-h . Знакомство с английскими буквами (a-h). Мои буквы Алфавит i-q. Знакомство с английскими буквами (i-q). Мои буквы Алфавит r-z. Знакомство с английскими буквами (r-z). Буквосочетания sh, ch. Учимся читать. Обучение навыкам чтения. Буквосочетания th, ph. Обучение навыкам чтения. Заглавные буквы алфавита. Обучение навыкам чтения. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Семья. Обучение устной монологической и диалогической речи.

Модуль II. «Привет! Я и Моя семья!»

Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами . Семья. Обучение устной монологической и диалогической речи.

Модуль III. «Мой дом!»

Мой дом. Предметы мебели. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой дом. Формирование навыков чтения. Где Чаклз? Знакомство с новыми лексическими единицами. Где Чаклз? Обучение устной монологической речи. В ванной комнате Знакомство с новыми лексическими единицами. В ванной комнате! Формирование навыков чтения. Забавы в школе. Обучение устной монологической и диалогической речи. Проектная работа «Моя комната» Сады в Великобритании. Сады в России. Формирование навыков чтения. Городская мышь и деревенская мышь. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 1.

Модуль IV. «Моя любимая еда!»

Мой день рождения! Числительные 1-10. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой день рождения! Обучение устной монологической и диалогической речи. Вкусный шоколад! Продукты питания. Знакомство с новыми лексическими единицами. Вкусный шоколад! Чем угощают на празднике? Обучение устной диалогической речи. Моя любимая еда. Знакомство с новыми лексическими единицами. Моя любимая еда. Закрепление лексико-грамматического материала. Забавы в школе. Типичная русская еда. Проектная работа «Моя любимая еда». Сказка о сельской и городской мышке.

Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 2.

Модуль V. «Мои животные!»

Мои животные. Модальный глагол «мочь»,. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мои животные. Формирование навыков чтения. Я умею прыгать. Тренировка в речи глагола «мочь»,. Знакомство с новыми лексическими единицами. Я умею прыгать. Глаголы движения. Обучение устной монологической и диалогической речи. В цирке. Знакомство с новыми лексическими единицами. В цирке. Формирование грамматических навыков. Веселье в школе. Животные в России .Формирование навыков чтения. Любимые животные в России и Великобритании. Формирование навыков чтения. проектная работа «Я умею Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 3.

Модуль VI. «Мои игрушки»

Мои игрушки. Предлоги местонахождения. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мои игрушки. Части лица. Формирование навыков аудирования. У нее голубые глаза. Знакомство с новыми лексическими единицами. У нее голубые глаза. Опиши игрушку. Обучение устной монологической и диалогической речи. Мишка просто великолепен!

Знакомство с новыми лексическими единицами. Мишка просто великолепен! Правила чтения. Буква Уу. Формирование навыков чтения. Забавы в школе. Закрепление изученного лексического материала. Проектная работа «Моя игрушка» Магазины, где продаются мишки Тедди. Старые русские игрушки. Знакомство с новыми лексическими единицами. Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 4.

Модуль VII. «Я люблю лето!»

Мои каникулы. Притяжательные местоимения. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Мои каникулы. Какая сегодня погода? Обучение устной монологической и диалогической речи. Ветрено! Знакомство с новыми лексическими единицами/ Ветрено! Времена года. Формирование навыков чтения. Волшебный остров. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Волшебный остров. Обучение устной монологической и диалогической речи. Забавы в школе. Формирование навыков чтения. Проектная работа «Мои каникулы» Праздники в России. Формирование навыков чтения. Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 5. Время шоу. Приглашительная открытка. Время шоу. Просмотр мультфильма. Обобщающее повторение.

3 класс

Вводный модуль

Знакомство с главными персонажами и повторение языкового материала УМК «Английский в фокусе — 2».

Модуль 1 «Школа»

Научить называть школьные принадлежности, называть числа 11 – 20. Научить называть школьные предметы, вести беседу о любимых школьных предметах.

Модуль 2 «Моя семья»

Научить называть членов семьи, употреблять притяжательные местоимения. Научить задавать и отвечать на вопросы о членах семьи.

Модуль 3 «Еда»

Научить расспросить и рассказать о любимых продуктах. Научить называть продукты с использованием **some-any**. Научит составлять высказывание по образцу.

Модуль 4 «Игрушки»

Научить называть игрушки и говорить чьи они. Научить называть и описывать предметы в комнате, употребляя указательные местоимения. Научить задавать вопросы об окружающих предметах и отвечать на них.

Модуль 5 «Животные»

Научиться называть и описывать части тела, животных (их внешний вид). Научить спрашивать и говорить о том, что умеют и не умеют делать животные. Научить называть числа 20 – 50, задавать вопросы о возрасте и отвечать на них.

Модуль 6 «Мой дом»

Научить спрашивать и говорить о том, кто в какой комнате находится. Научить употреблять предлоги места. Научить употреблять структуру **There is – There are**.

Модуль 7 «Выходной день»

Научить говорить о том, что происходит или не происходит в данный момент, научить об этом спрашивать. Научить рассказывать о том, что делают другие люди в данный момент.

Модуль 8 «Рабочий день»

Научить называть дни недели, рассказывать о распорядке дня. Научить рассказывать о распорядке дня другого человека. Научить называть время суток и говорить который час, спрашивать и рассказывать о том, что мы делаем в разное время суток.

4 класс

Вводный модуль «Снова вместе»

Знакомство с новыми друзьями, одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, фамилия, возраст, класс. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Модуль 1. «Семья и друзья»

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Модуль 2. «Рабочий день»

Профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.

Модуль 3. «Вкусные угощения»

Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Подарки.

Модуль 4. «В зоопарке»

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Комиксы. Выходной день (в зоопарке, парке аттракционов, цирке), каникулы.

Модуль 5. «Где ты был вчера»

Порядковые числительные. Простое прошедшее время. Диалогическая и монологическая речь. День рождения, путешествия, соревнования, поздравления. Чтение сказок.

Модуль 6. «Расскажи историю»

Английские сказки. Простое прошедшее время: правильные глаголы. Вопросительные и отрицательные предложения. Знаменательные даты в истории Великобритании.

Модуль 7. «Самые лучшие дни»

Развлечения. Простое прошедшее время: неправильные глаголы. Монологическая и диалогическая речь по теме «Лучший день в году». Написание письма. Превосходная степень прилагательных.

Модуль 8. «Места, которые стоит посетить»

Общие сведения о странах: названия, столицы, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1	Модуль 1. Тема: «Знакомство»	7 часов	
2	Модуль 2. Тема: «Я и моя семья»	4 часа	
3	Модуль 3. Тема: «Мой дом»	11 часов	1 час
4	Модуль 4. Тема: «Моя любимая еда»	11 часов	1 час
5	Модуль 5. Тема: «Мои животные»	11 часов	1 час
6	Модуль 6. Тема: «Мои игрушки»	11 часов	1 час
7	Модуль 7. Тема: «Я люблю лето»	13 часов	1 час
	Итого	68 часов	5 часов

3 класс

№ п.п	Модуль	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
				Провер	Контр.
1	Вводный	«С возвращением!»	2		
2	Модуль 1	«Школа»	8	2	1
3	Модуль 2	«Моя семья»	8	2	1
4	Модуль 3	«Еда»	8	2	1
5	Модуль 4	«Давайте поиграем»	9	2	1
6	Модуль 5	«Животные»	8	2	1
7	Модуль 6	«Мой дом»	8	2	1
8	Модуль 7	«Выходной день»	8	2	1
9	Модуль 8	«Рабочий день»	9	2	1
		Итого	68	16	8

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	По программе	Контрольные работы
Вводный модуль	Снова вместе!	2	-
Модуль 1.	«Семья и друзья!»	8	1
Модуль 2.	«Рабочий день!»	8	1
Модуль 3.	«Вкусные угощения!»	8	1
Модуль 4.	«В зоопарке!»	9	1
Модуль 5.	«Где ты был вчера?»	7	1
Модуль 6.	«Расскажи историю»	7	1
Модуль 7.	«Самые лучшие дни!»	8	1
Модуль 8.	«Места, которые стоит посетить!»	9	1
Итого:		68	8