

Министерство просвещения Российской Федерации
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №55»
6540066, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Грдины,6
Тел. 77-37-65, 77-38-23

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 23.03.2023 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 55»

 М.В.Валеева

23.03.2023 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 55»
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55»
Руководитель	Валеева Марина Васильевна
Адрес организации	654066, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк,ул.Грдины,6
Телефон, факс	8 (3843) 77-37-65
Адрес электронной почты	Sch55.nvkz@mail.ru
Учредитель	Комитет образования и науки г.Новокузнецка
Дата создания	1971 год
Лицензия	«7» декабря 2016 г., серия 42Л01, №0003614, регистрационный номер 16554, Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	«9» декабря 2016 г., Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, серия 42А02 № 0000506, срок действия свидетельства с «09» декабря 2016 г. до «09» 06. 2023 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин;
объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют общешкольный родительский совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся образовательной организации является индикатором ее устойчивости на рынке образовательных услуг. Стабильно родители выбирают для обучения своих детей нашу школу.

Отмечается факт роста физически ослабленных детей, имеющих специальную и подготовительную группу здоровья по физической культуре.

Ежегодно увеличивается количество детей - инвалидов и учащихся со статусом ОВЗ. Данные таблицы ниже позволяет увидеть эту отрицательную динамику, которая заставляет нас ставить перед собой новые задачи, по улучшению организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Уровень образования	Классы, в которых есть школьники, которым рекомендовано обучение по АООП		Количество обучающихся с ОВЗ /ЗПР	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
НОО	3	5	4	5
ООО	3	4	4	4
СОО	0	0	0	0
Итого	6	9	8	9

Отмечено проведение формальной (стихийной) инклюзии, снижение качества обучения для других детей, ухудшение условий обучения самих детей с ограниченными возможностями здоровья (многие из них нуждаются в специальных педагогических условиях, в спокойной обстановке и т. д.), ухудшение условий труда педагогов, невозможность материального и технического оснащения образовательного учреждения под нужды детей с ограниченными возможностями здоровья. Требуется осмысленное построение системы инклюзивного образования в школе.

Внешний мониторинг общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС традиционно осуществляется в форме ВПР. В 2021-2022 учебном году ВПР не проводились. Сроки, согласно письма Федеральной службы по надзору в сфере образования № 01-28\08-01 от 22.03.2022г. с весеннего периода были перенесены на осенний период. По факты были проверены остаточные знания за 2021- 2022 учебный год.

Краткий анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2022г. (осень) по предмету «Математика» по образовательным программам 4-8 класса показал, что критичными оказались результаты в 6 классах по математике и по русскому языку в 4-6 классах.

Результаты государственной итоговой аттестация стабильны. При анализе представленных данных ГИА за два учебных года видно, что средние баллы по предметам имеют значения выше городских показателей.

ГИА-11

Предметы	ОО	Город	ОО	Город
	2020-2021		2021-2022	
Русский язык	76,69	72,4	70,36	72,14
Математика П	62,3	60,24	57,25	57,25
Математика Б	Не было		3,5	4,27

ГИА –9

Предметы	ОО	Город	ОО	Город
	2020-2021		2021-2022	
Русский язык	4,11	3,92	4,48	4,34
Математика	3,44	3,2	3,29	3,27

Внутренний мониторинг качества образования учащихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Возрастной состав

Возраст	2020-2021		2021-2022		
	Количество		Количество		
До 30 лет	8/15%		11/22%		
30-40 лет	11		10		
40-50 лет	15		15/30%		
Старше 50 лет	19/36%		14		

Молодые специалисты

Увеличивается доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет (включая молодых специалистов) и возрастных педагогов, которые планируют уход на пенсию после присвоения им звания «Ветеран труда». Мы считаем, что к уходу из образования стажистов подталкивает профессиональная усталость.

Наши молодые педагоги после снятия статуса «Молодой специалист» продолжают работать в школе, сами становятся педагогами – наставниками, что является нашим маленьким достижением.

Имеют место быть сложности в психо-эмоциональной адаптации некоторых молодых специалистов, ведь можно обучить методике и практически невозможно научить любить детей с разными образовательными потребностями.

2020-2021	2021-2022	
Количество	Количество	
4	5	

Квалификационная категория педагогов

Учебный год	Первая категория	Высшая категория
2020-2021	19	9
2021-2022	15	16

Квалификационная категория - это основной показатель профессионализма учителя, который отражает компетентность и оказывает влияние на размер заработной платы, что является основой стимулирования профессионального роста с материальным подкреплением. В нашей школе доля педагогов, которые подтверждают свой профессионализм, стабильно увеличивается. Оценивают профессионализм педагогов на Федеральном уровне. Пять педагогов в настоящее время имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ».

Особый анализ был проведен по вопросу курсовой подготовки педагогов, который показал, что нормативного нарушения сроков повышения квалификации нет, но остается

вопрос к качеству курсовой подготовки (дистанционный и не всегда практико-ориентированный формат занятий) и в нашем среднесрочном проекте это будет одной из задач, которая позволит с учетом имеющихся профессиональных дефицитов у педагогов подобрать полезные для учителя образовательные события, курсы и привести в норму его компетенции.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 15127; фонд учебников –4534 - 73,5 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 7586.

Потребность в обновлении книжного фонда _имеется.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебные мастерские – имеется , типовое помещение, емкость – 17 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1; слесарная мастерская – 1, состояние – удовлетворительное;

Компьютерный класс – имеется, типовое помещение, емкость –25 человек, состояние – удовлетворительное, обеспеченность компьютерной техникой: обеспечена не в полном объеме;

Общее количество компьютерной техники - 25 единиц, из них подлежит списанию - _10_ единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - _5_ единиц. Основные недостатки: ветхость оборудования

Обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное, потребность в замене мебели: комплект-классов - 10; доска ученическая - 1; шкаф книжный -10;

Обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное, потребность в замене мебели: шкаф плательный - _3_; стулья офисные - _15_; скамьи для холлов – 12 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования .

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	809

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,48
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой)	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,56%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		50
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (32%)

— первой		15 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (10%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (22%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		14 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.