

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №55»
654066, Россия, Кемеровская обл., г.Новокузнецк, ул. Грдины, 6
тел. (8-3843) 77-37-65, 77-38-23, e-mail: sch55.nvkz@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на МО учителей
начальных классов
МБОУ «СОШ № 55»
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 55»
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №55»
_____ М.В. Валеева
приказ № 117
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Моя Родина -Кузбасс»
спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного
и общекультурного
направления
1-4 классы

1. Планируемые результаты усвоения программы «Моя Родина - Кузбасс»

В результате обучения по программе «Моя Родина - Кузбасс» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Кузбасса, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Кемеровской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Кемеровской области, города;
- описывать достопримечательности столицы Кузбасса и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Кемеровской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Кемеровской области, контурные карты.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

2.Содержание программы «Моя Родина - Кузбасс»

1 класс

Программа содержит пять разделов: «Моя семья», «Наш город», «История Кузбасса», «Природа родного края», «Новокузнецк в годы ВОВ».

Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Кемеровской области, о богатстве растительного и животного мира.

2 класс

Программа второго класса содержит пять разделов: «Моя семья», «Наш город», «История Кузбасса», «Природа родного края», «Новокузнецк в годы ВОВ».

Программа второго года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о Кемеровской области и ее столице. Дети продолжают знакомиться с символикой области, города, с этапами становления города Новокузнецка, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, продолжают знакомство с животным и растительным миром Кузбасса.

3 класс

Программа третьего класса содержит пять разделов: «Моя семья», «Наш город», «Наша область», «Природа родного края», «Новокузнецк в годы ВОВ».

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в третьем классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях.

4 класс

Программа четвертого класса содержит пять разделов: «Моя семья», «Наш город», «Наша область», «Мифы и легенды Кузбасса», «Люди нашего края».

Некоторые темы внеурочных занятий четвертого года обучения повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работ. Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

3. Тематическое планирование программы «Моя Родина – Кузбасс»

1 класс

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Моя семья	11 часов
2.	Наш город	12 часов
3.	История Кузбасса	15 часов
4.	Природа родного края	12 часов
5.	Новокузнецк в годы ВОВ	13 часов
6.	Итоговые занятия	3 часа
Итого:		66 часов

2 класс

№ п/п	Название раздела	Всего часов
1.	Моя семья	12 часов
2.	Наш город	22 часа
3.	История Кузбасса	18 часов
4.	Природа родного края	8 часов
5.	Новокузнецк в годы ВОВ	4 часа
6.	Итоговые занятия	4 часа
Итого:		68 часов

3 класс

№ п/п	Название раздела	Всего часов
1.	Моя семья.	7 часов
2.	Наш город.	21 часов
3.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	28 часов
4.	Природа нашего края.	6 часов
5.	Новокузнецк в годы ВОВ.	5 часов
6.	Итоговые занятия	1 час
Итого:		68 часов

4 класс

№ п/п	Название раздела	Всего часов
1.	Моя семья.	4 часа
2.	Наш город	21 час
3.	Наша область.	19 часов
4.	Природа нашего края.	12 часов
5.	Мифы и легенды Кузбасса.	9 часов
6.	Итоговое занятие	3 часа
Итого:		68 часов

Форма организации занятий - индивидуально-групповая:

- Беседы (желательно использовать презентацию);
- Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев: краеведческого, музея изобразительных искусств, музея – заповедника «Томская писаница», музея – заповедника «Красная горка» и др.);
- Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Игры с использованием компьютерной техники (Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия «Окружающий мир 1- 4 класс, «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Большая советская энциклопедия» и т.д.);
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);

- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п.

Программа ориентирована на систематическую **проектную деятельность младших школьников**, она органично сочетает творческую проектную деятельностью и систематическое освоение содержания курса. В целом в проектной деятельности младших школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);

планирующий – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);

информационно-операционный (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);

рефлексивно-оценочный (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).