

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №55»
654066, Россия, Кемеровская обл., г.Новокузнецк, ул. Грдины, 6
тел. (8-3843) 77-37-65, 77-38-23, e-mail: sch55.nvkz@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 55»
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №55»
_____ М.В. Валеева
приказ № 117
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
физкультурно-спортивной направленности

«ЮНАРМИЯ»

возраст освоения программы 14-17 лет
срок освоения- 3 года

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Защитник Отечества» **физкультурно-спортивной направленности** содействует развитию силы, ловкости, выносливости, воспитанию стойкости, мужества, дисциплинированности и ответственности – качеств, необходимых подростку для того, чтобы по достижению соответствующего возраста быть готовым к службе в вооруженных силах и осознанно отнестись к выполнению конституционного долга по защите своей Родины.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В свете поставленных задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

В России военно-патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. Причина этого в особой исторической роли России в мире и особенностях ее геополитического положения, которые предъявляют особые требования к населению в части готовности к вооруженной защите ее рубежей. В последние годы это обстоятельство приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Это, в первую очередь, Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы, Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «О воинской обязанности и военной службе» (ст.17 «Добровольная подготовка гражданина к военной службе»), а также созданное по инициативе министра обороны С.К. Шойгу Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ», одной из целей которого является «формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества». В системе патриотического воспитания подростков, помимо традиционных задач, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. Государство осознало, что эта тема очень важна, и работа в данном направлении взята под государственный контроль, в связи с чем дополнительная общеразвивающая программа «Защитник Отечества» **актуальна.**

Программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Юнармеец», город Скопин Рязанской области, 2016 год и собственного опыта работы разработчиков данной программы.

Отличительной особенностью программы является ее комплексный характер. Программа дает возможность получить полноценную допризывную подготовку, расширяет кругозор, приобщает к социально значимой деятельности через участие в юнармейском движении.

Учитывая важность воспитания патриотизма на конкретных исторических примерах и личностях, в содержание программы внесен региональный компонент.

Исходя из положения о том, что личность формируется в деятельности, с целью воспитания гражданственности, чувства патриотизма и национальной гордости, программой предусматривается привлечение учащихся к деятельному участию в мероприятиях, посвященных Дням Воинской Славы и памятным датам России, волонтерским акциям. **«Программа разноуровневая:** первый и второй год обучения - базовый уровень; третий год обучения – продвинутый уровень.

На первом и втором году обучения учащиеся получают первоначальные сведения о военном деле – составе Вооруженных Сил РФ, предназначении, технике и вооружении, званиях, используемых в ВС РФ, традициях армии и флота; приобретают базовые навыки и умения в огневой, тактической, строевой, медицинской подготовке, военной топографии, совершенствуют и развивают физические качества.

На третьем году обучения особое место занимают вопросы военно-профессионального просвещения. Военно-профессиональное просвещение предусматривает доведение до учащихся сведений о военных профессиях, воинских должностях и специальностях с целью формирования у них знаний о различных видах военно-профессиональной деятельности, военно-профессиональных интересов и стремления к осознанному, самостоятельному выбору военной профессии, специальности.

На теоретических занятиях учащиеся знакомятся с законодательными основами военной службы, историей и основными этапами становления и развития Вооруженных Сил России. Знакомятся с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, теоретическими основами подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники.

В группу практических занятий входят занятия в оборудованном для стрельбы месте, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

При обучении моделируется ситуация образа жизни военнослужащих. Учащиеся называются юнармейцами, учебные группы составляют отделения, которые возглавляют командиры, выбранные самими же ребятами. Юнармейцы носят установленную форму одежды, имеют свою атрибутику, знаки различия.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017

г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 02.07.2019 г. № 2028).

Адресат программы, объем и сроки освоения программы

Программа предназначена для учащихся 14-17 лет, где содержание программы последовательно и постепенно расширяет представления, знания, умения и навыки, определяемые психолого-возрастными особенностями учащихся.

Комплектование постоянного состава группы осуществляется из числа учащихся, достигших соответствующего возраста, путем свободного набора, при наличии заявления от родителей и допуска врача.

Наполняемость в группе первого года обучения – 15 человек, второго, третьего 1512 человек. Возможен прием подростка сразу в группу второго года обучения по результатам входного тестирования или по возрасту.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на три года обучения. Общий объем часов по программе – 972 часа. Первый и второй год обучения - базовый уровень по 324 часа; третий год обучения – продвинутый уровень 324 часа.

Формы обучения.

Основной формой обучения в объединении является занятие, тренировка. Занятия проходят 3 раза в неделю по 3 часа.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для воспитания подростка с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к исполнению конституционного долга по защите своей Родины, через юнармейское движение.

Задачи:

- совершенствовать навыки из области начальной военной подготовки;
- расширять и углублять знания по военной истории, истории вооруженных сил и военному строительству;

- формировать представление о мире военных специальностей, путях их получения, требованиях к личностным качествам профессионального военного (офицера), сопоставление их со своими способностями, интересами, наклонностями;
- развивать психофизические, морально-волевые и личностные качества;
- формировать ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

1.3. Содержание программы Учебно-тематический план

Первый год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля		
		Теория	Практика	Всего				
1	Введение.	3	-	3	Лекция	Устный опрос, тест		
1.1.	Введение в программу.	3	-	3				
II.	Подготовка по основам военной службы.	28	44	72				
I.	Основы обороны государства.	8	1	9				
1.1.	Государственная военная символика (история и современность).	2	-	2				
1.2.	Состав российских Вооруженных Сил на современном этапе.	2	-	2				
1.3.	Общевоинские уставы (правила внутреннего распорядка для юнармейца).	2	1	3				
1.4.	Боевые традиции Вооруженных Сил и символов воинской чести.	2	-	2				
2.	Строевая подготовка.	-	14	14			Практическое занятие, тренировка, соревнования	Наблюдение
2.1.	Строевые приемы и движения без оружия.	-	12	12				
2.2.	Строй отделения, взвода.	-	2	2				
3.	Огневая подготовка.	8	15	23	Практическое занятие, тренировка, соревнования	Сдача нормативов		
3.1.	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.	6	-	6				
3.2.	Основы и правила стрельбы.	1	-	1				
3.3.	Техника стрельбы из пневматического оружия.	1	12	13				
3.4.	Контрольные стрельбы.	-	3	3				

4.	Тактическая подготовка.	5	7	12	Практическое занятие, тренировка, тактическая игра	Выполнение учебных задач
4.1.	Основы общевойскового боя.	3	-	3		
4.2.	Приемы и правила выполнения действий солдата (юнармейца в бою).	-	6	6		
4.3.	Мотострелковое отделение. Боевое	1	1	2		
	обеспечение отделения и управления им.					
4.4.	Мины российской армии, препятствия и невзрывные инженерные сооружения.	1	-	1		
5.	Военная топография.	2	3	5	Практическое занятие, тренировка	Контрольные задания
5.1.	Местность и ее значение в бою.	1	-	1		
5.2.	Ориентирование на местности по карте.	1	3	4		
6.	Защита от оружия массового поражения.	6	6	12	Практическое занятие, тренировка	Сдача нормативов
6.1.	Современные средства поражения.	5	-	5		
6.2.	Правила пользования средствами индивидуальной защиты.	1	6	7		
III.	Физическая подготовка.	5	95	100	Практическое занятие, тренировка, соревнование	Сдача нормативов
1.	Легкая атлетика.	1	19	20		
2.	Гимнастика и атлетическая подготовка.	1	19	20		
3.	Лыжная подготовка и биатлон.	1	19	10		
4.	Кроссовая подготовка и марш-броски.	1	9	10		

5.	Рукопашный бой.	1	39	40		
IV.	Подготовка по основам безопасности военной службы.	24	15	39	Практическое занятие, игра	Решение ситуативных задач
1.	Основы здорового образа жизни.	5	-	5		
1.1.	Здоровье и здоровый образ жизни.	2	-	2		
1.2.	Вредные привычки и их социальные последствия.	3	-	3		
2.	Основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи.	15	14	29		
2.1.	Первая доврачебная помощь	1	-	1		
2.2.	Средства оказания первой медицинской помощи	2	3	5		
2.3.	Первая доврачебная помощь при различных видах травм, ранениях и отравлениях.	9	8	17		
2.4.	Инфекционные заболевания, их профилактика и меры борьбы с ними.	1	-	1		
2.5.	Транспортировка пострадавших.	1	2	3		
2.6.	«Сам себе спасатель».	1	1	2		
V.	Спортивно-массовые, комплексные и патриотические мероприятия, посвященные памятным датам и историческим событиям.	-	-	104	Соревнования, тактические игры, акции и т.д.	Анализ результативности выступления, наблюдения
1.	Учебные сборы.	-	77	77		
2.	Соревнования, мероприятия.	-	27	27		

VI.	«Рубеж».	1	2	3	Военноспортивная игра	Ситуационные задания
	Итого:	58	266	324		

Содержание программы Первый год обучения

Раздел №I Введение.

1.1. Введение в программу.

Теория Чему научимся? Что для этого будем делать? Где, когда и как мы будем это делать? Как нам пригодится в жизни то, чему мы будем учиться? Закон «О всеобщей воинской обязанности и военной службе». Цели, задачи и содержание юнармейской подготовки.

Раздел № II. Подготовка по основам военной службы.

Подраздел №I Основы обороны государства.

1.1. Государственная и военная символика РФ (история и современность).

Теория Основные государственные символы Российской Федерации. Основные военные символы Российской Федерации.

1.2. Состав Российских Вооруженных Сил на современном этапе.

Теория Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Тыл Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска (предназначение, состав, традиции). Военно-морской Флот (предназначение, состав, традиции). Ракетные войска стратегического назначения (предназначение, состав, традиции). Воздушно-десантные войска (предназначение, состав, традиции). Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральная служба войск национальной гвардии РФ, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

1.3. Общевоинские уставы (правила внутреннего распорядка для юнармейцев).

Теория Права и обязанности юнармейцев. Ритуал посвящения в юнармейцы. Правила внутреннего распорядка для юнармейцев. Правила вежливости и поведения юнармейцев. Воинские уставы – закон жизни военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений. Правила воинской вежливости. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими. Порядок отдачи и выполнения приказа. Отдание воинского приветствия. Обращение к начальникам и старшим.

Практика Практическая отработка обращение начальников и подчиненных. Форма доклада при подходе к начальнику.

1.4. Боевые традиции Вооруженных Сил и символы воинской чести.

Теория Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанные с днями воинской славы России.

Подраздел № 2. Строевая подготовка.

2.1. Строевые приемы и движения без оружия.

Практика Строчи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата (юнармейца) перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – надеть». Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Шаг на месте. Строевой шаг. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

2.2. Строчи отделения, взвод

Практика Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения. Прохождение торжественным маршем.

Подраздел № 3. Огневая подготовка.

3.1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.

Теория История развития отечественного стрелкового оружия. Стрелковое оружие и гранатометы, боеприпасы и приборы наблюдения.

Устройство и принцип действия пневматического оружия. Устройство частей и механизмов винтовки и принадлежностей. Работа частей и механизмов винтовки. Осмотр винтовки и подготовка к стрельбе.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня.

3.2. Основы и правила стрельбы.

Теория Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Корректирование стрельбы.

3.3. Техника стрельбы из пневматического оружия

Теория Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Практика Стрелковая тренировка.

3.3. Контрольные стрельбы

Практика Выполнение стрелковых упражнений.

Подраздел № 4. Тактическая подготовка.

4.1. Основы общевойскового боя.

Теория Характеристика современного боя, цель и виды боя. Средства поражения противника, их условные обозначения.

Важнейшие условия для достижения успеха в бою, постоянная высокая боевая готовность, своевременность обнаружения противника и уничтожение его огнем, активность, решительность, непрерывность и внезапность действий и др. Обязанности солдата в бою.

4.2. Приемы и правила выполнения действий юнармейца в бою

Практика Приемы и правила выполнения способов передвижения юнармейца на поле боя, при действиях в пешем порядке. Выполнение действий при подготовке к атаке. Порядок движения в атаку в сочетании с ведением огня на ходу. Приемы и правила выполнения способов уничтожения противника в ходе атаки (ручными осколочными гранатами, огнем в упор и рукопашному бою).

Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения лежа. Приемы и правила оборудования, маскировка окопа для ведения огня и наблюдения лежа

Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Правила доклада о результатах наблюдения. Отработка приемов выполнения действий солдата (юнармейца) в бою.

4.3. Мотострелковое отделение. Боевое обеспечение отделения и управления им

Теория Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевые возможности. Практическое ознакомление с сигналами управления отделением флажками.

Практика Тактико-строевое задание по управлению мотострелковым отделением в различных видах боевой обстановке.

4.4. Мины Российской Армии, препятствия и невзрывные инженерные заграждения.

Теория Основные противотанковые и противопехотные мины Российской Армии, их тактико-технические данные. Общее устройство и принцип действия.

Подраздел № 5. Военная топография

5.1. Местность и ее значение в бою

Теория Влияние местности на организацию и ведения боя. Топографические элементы местности.

5.2. Ориентирование на местности по карте.

Теория Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические карты к работе. Типографические знаки. Изучение рельефа местности на карте. Изучение местных предметов по карте и определение координат.

Практика Ориентирование на местности по карте. Определение своего местонахождения. Движение на местности по карте.

Подраздел №6. Защита от оружия массового поражения (гражданская оборона).

6. 1. Современные средства поражения.

Теория Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевые свойства. Поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ. Бактериологическое (биологическое) оружие. Краткая характеристика основных видов бактериологических (биологических) средств.

Современные обычные средства поражения. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы и высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия.

6. 2. Правила пользования средствами индивидуальной защиты.

Теория Назначение и устройство общевоинского противогаза. Устройство и правила пользования респиратором. Назначение, общее устройство специальных средств защиты кожи. Общевоинской защитный комплект.

Практика Выполнение нормативов по надеванию противогаза: на себя, на пораженного, пользования поврежденным противогазом.

Раздел № II Физическая подготовка.

Подраздел № 1. Легкая атлетика.

Теория Теоретические сведения: правила поведения и профилактика травматизма на занятиях легкой атлетикой.

Практика Высокий старт. Старт с опорой на одну руку. Старт из положения лежа. Ускорения из разных исходных положений. Стартовый разгон до 10-12 м. Бег 60 м с низкого старта с максимальной скоростью. Челночный бег. Бег 2000 м на результат.

Подраздел № 2 Гимнастика и атлетическая подготовка.

Теория Правила поведения и профилактики травматизма на занятиях по гимнастике.

Практика Упражнения на снарядах: брусья, турник, шведская стенка. Полоса препятствий с элементами лазания, переползания, перелазания.

Подраздел № 3 Лыжная подготовка и биатлон

Теория Правила поведения и профилактики травматизма на занятиях по лыжной подготовке; правила поведения на огневом рубеже при стрельбе из пневматической винтовки на занятиях биатлоном; требование к инвентарю, обуви и одежде. Правила хранения лыж.

Практика Передвижение классическим, коньковым ходом. Спуск с гор. Подъем «елочкой», «лесенкой» в гору. Перемещение с оружием. Стрельба с лыж.

Подраздел № 4 Кроссовая подготовка и марш-броски.

Теория Правила поведения и профилактики травматизма на занятиях кроссовой подготовкой марш-бросками.

Практика Техника ходьбы и бега на кроссовых дистанциях. Упражнения для разучивания техники спортивной ходьбы. Обучение технике кроссового бега. Бег в гору и под гору. Ходьба и бег по пересеченной местности. Чередование ходьбы и бега. Марш-броски до 5 км. Кросс до 3 км.

Подраздел № 5 Рукопашный бой.

Теория Меры безопасности и травматизма на занятиях рукопашным боем. Рукопашный бой как способ самозащиты и обороны.

Практика Комплекс РБ с оружием и без оружия. Ударная техника. Бросковая техника. Освобождение от захватов. Использование подручных средств в РБ.

Раздел № III Подготовка по основам безопасности военной службы.

Подраздел №1 Основы здорового образа жизни.

1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Теория Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой.

1.2. Вредные привычки и их социальные последствия.

Теория Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия и пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Подраздел №2 Основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи.

2.1. Первая доврачебная помощь.

Теория Виды доврачебной помощи. Задачи и объем первой медицинской помощи. Правовой аспект оказания первой доврачебной помощи.

2.2. Средства оказания первой медицинской помощи

Теория Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным (ППМИ). ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Виды перевязочного материала: марля, бинты, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки. Понятие о повязке и перевязке, правила наложения стерильных повязок. Правила наложения повязок

Практика Состав, правила пользования индивидуальной аптечкой, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным (ППМИ).

2.3. Первая доврачебная помощь при различных видах травм, ранений, отравлений.

Теория Классификация кровотечений и методы их остановки. Виды кровотечений. Первая доврачебная помощь при кровотечениях. Раны. Понятие о ране, классификация ран. Остановка кровотечения, наложение повязки.

Ожоги, степени, ожоговая болезнь. Виды ожогов. Первая доврачебная помощь при ожогах. Понятие о солнечном и тепловом ударах, первая доврачебная помощь при них.

Отморожения, степени, общее охлаждение. Первая помощь при охлаждении и отморожении.

Травмы. Классификация и виды травм. Понятие «травма», виды по повреждению, месту, количеству. Краткая характеристика ушибов, растяжений, переломов и вывихов. Клинические признаки повреждения спинного и головного мозга. Первая помощь в зависимости от вида травм. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Подручные средства иммобилизации.

Отравления. Виды отравлений. Первой доврачебная помощь при отравлении.

Реанимация. Порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Практика Выполнение нормативов по оказанию первой доврачебной помощи. Наложение повязок, жгутов и мобилизация при переломах.

2.4. Инфекционные заболевания, их профилактика и меры борьбы с ними.

Теория Понятие об инфекционных заболеваниях. Профилактика инфекционных заболеваний.

2.5. Транспортировка пострадавших.

Теория Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине.

Практика Отработка переноса пострадавших различными способами

2.6. «Сам себе спасатель»

Теория Проверка усвоенного материала путем тестирования и устного опроса. *Практика* Выполнение практических заданий.

Раздел № V Спортивно-массовые, комплексные и патриотические мероприятия.

Подраздел №1 Учебные сборы.

Практика Подготовка к городским и областным соревнованиям. Выездные учебнотренировочные занятия.

Подраздел № 2 Соревнования, мероприятия.

Практика Участие в соревнованиях, акциях, слетах, митингах, уроках мужества и праздничных мероприятиях городского и отрядного уровня.

Раздел № VI «Рубеж»

Практика Военно-спортивная игра в природных условиях. Действия в соответствии с обязанностями военнослужащих. Деление на подразделения.

**Учебно-тематический план Второй
год обучения**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
		Теория				
1.	Введение.	3	-	3	Лекция	Устный опрос, тест, анкета
1.1.	«Мое отношение к военной службе».	3	-	3		
I.	Подготовка по основам военной службы.	21	68	89		
1.	Основы обороны государства.	13	4	17		
1.1.	История российской армии.	1	-	1		
1.2.	Военная доктрина государства.	2	-	2		
1.3.	Международное гуманитарное право.	3	-	3		
1.4.	Общевойские уставы.	4	4	8		
1.5.	Боевые традиции Вооруженных Сил и символов воинской чести.	3	-	3		
2.	Строевая подготовка.	-	17	17		
2.1.	Строевые приемы и движения без оружия.	-	2	2		
2.2.	Строевые приемы и движения с оружием.	-	5	5		
2.3.	Строй отделения, взвода.	-	5	5		
2.4.	Действия знаменной группы.	-	5	5		
3.	Огневая подготовка.	6	26	32	Практическое занятие, тренировка, соревнования	Сдача нормативов
3.1.	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.	4	2	6		
3.2.	Основы и правила стрельбы.	1	-	1		
3.3.	Техника стрельбы из пневматического оружия.	-	13	13		

3.4.	Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям.	1	8	9		
3.5.	Контрольные стрельбы.	-	3	3		

4.	Тактическая подготовка.	-	12	12	Практическое занятие, тренировка, тактическая игра	Выполнение учебных задач
4.1.	Приемы и правила выполнения действий солдата.	-	3	3		
4.2.	Действия солдата.	-	8	8		
4.3.	Мотострелковое отделение. Боевое обеспечение отделения и управления им.	-	1	1		
5.	Военная топография.	1	5	6	Практическое занятие, тренировка	Контрольные задания
5.1.	Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту.	1	5	6		
6.	Защита от оружия массового поражения.	1	4	5	Практическое занятие, тренировка	Сдача нормативов
6.1.	Правила пользования средствами индивидуальной защиты.	-	1	1		
6.2.	Действие по сигналам оповещения.	-	1	1		
6.3.	Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.	1	2	3		
II.	Физическая подготовка и рукопашный бой.	1	150	151	Практическое занятие, тренировка, соревнование	Сдача нормативов
1.	Легкая атлетика.	-	20	20		
2.	Гимнастика и атлетическая подготовка.	-	20	20		
3.	Лыжная подготовка и биатлон.	-	40	40		

4.	Кроссовая подготовка и марш-броски.	-	30	30		
5.	Рукопашный бой.	1	40	41		
III.	Подготовка по основам безопасности военной службы.	2	7	9		
1.	Основаы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи.	2	7	9	Практическое занятие, игра	Решение ситуативных задач
1.1.	Средства оказания доврачебной помощи.	-	1	1		

1.2.	Первая доврачебная помощь при различных видах травм, ранений, отравлений.		2	2		
1.3.	Радиационное поражение.	1	1	2		
1.4.	Поражение отравляющими веществами (ОВ).	1	1	2		
1.5.	Транспортировка пострадавших.	-	2	2		
V.	Спортивно-массовые, комплексные и патриотические мероприятия, посвященные памятным датам и историческим событиям.	1	71	72	Соревнования, тактические игры, акции и т.д.	Анализ результативности выступления, наблюдения
1.	Учебные сборы.	-	42	42		
2.	Соревнования, мероприятия.	-	27	27		
VI.	«Рубеж».	1	2	3	Военноспортивная игра	Ситуационные задания
Итого:		28	293	324		

Содержание программы Второй год обучения

Введение.

1.1. «Мое отношение к военной службе». *Теория* Готовность к службе. Реальные примеры службы в ВС. Где бы я хотел служить?

Раздел №I. Подготовка по основам военной службы.

Подраздел № 1. Основы обороны государства.

1.1. История Российской Армии.

Теория Создание Вооруженных Сил РФ, видов и родов войск. Выдающиеся полководцы и флотоводцы России. Героические подвиги российских воинов. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Становление российской наградной системы. Государственные награды за воинские отличия. Военная форма, символика, воинские звания. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Маршалы Победы. Интернациональный долг и локальные войны.

1.2. Военная доктрина государства.

Теория Руководство обороной страны. Военные угрозы и оборонные задачи. Задачи Вооруженных Сил в мирное время. Действия Вооруженных Сил по предотвращению и пересечению внутренних конфликтов. Задачи Вооруженных Сил в военное время. Реформы Вооруженных Сил.

1.3. Международное гуманитарное право.

Теория Вооруженные конфликты (история и современность). Сущность международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Основные нормы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Международные конвенции о ведении боевых действий.

1.4. Общевоинские уставы.

Теория Обязанности солдата. Ответственность солдат по службе. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте и его подчиненность. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае тревоги и пожара. Действия дневального при прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при вызове очередного дневального командиром роты, при выносе имущества из расположения роты. Действия дневального свободной смены.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к солдатам, дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.

Практика Тренировка в выполнении обязанностей лиц суточного наряда.

1.4. Боевые традиции Вооруженных Сил и символы воинской чести.

Теория Патриотизм, верность воинскому долгу, честь мундира. Дружба, войсковое товарищество. Дисциплинированность – важнейшее качество воина. Воинский этикет и культура общения военнослужащих (юнармейцев). Знание части. Пост №1.

Подраздел № 2 Строевая подготовка.

2.1. Строевые приемы и движения без оружия.

Практика Отработка строевых приемов без оружия. Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата (юнармейца) перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – надеть». Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Шаг на месте. Строевой шаг. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

2.2. Строевые приемы и движение с оружием.

Практика Отработка строевых приемов с оружием. Строевая стойка с автоматом. Выполнение приема «Ремень отпустить (подтянуть)». Выполнение команд «К оружию», «В ружье», «Положить оружие». Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «За спину» (с деревянным прикладом). Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «За спину» (со складывающимся прикладом). Повороты в движении с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.

2.3. Строи отделения, взвода.

Практика Движение отделения строевым и походным шагом. Движение в полшага. Остановка отделения по команде "Стой". Изменение скорости и направления движения. Повороты в движении. Перепостроение из колонны по три (по два) в колонну по одному, по два и обратно. Отдание воинского приветствия в строю. Ответ на приветствие, благодарность и поздравление. Строевое слаживание отделения, взвода.

2.4. Действие знаменной группы.

Практика Отработка действий знаменной группы. Вынос знамени (флага). Смена караула у знамени (флага). Представление знамени (флага). Склонение знамени (флага). Вынос флага, его прикрепление к флагштоку, подъем и спуск флага.

Подраздел №3 Огневая подготовка.

3.1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.

Теория Назначения и устройство автомата Калашникова, пневматической винтовки и ручных осколочных гранат (РГД-5, Ф-1). Меры безопасности при обращении с оружием и гранатами.

Практика Отработка нормативов при неполной разборке и сборке автомата Калашникова. Отработке приемов и правил метания ручных гранат.

3.2. Основы и правила стрельбы.

Теория Способы определения расстояний до цели. Определение расстояния с помощью угловых величин. Решение огневых задач.

3.3. Техника стрельбы из пневматического оружия.

Практика Стрелковые тренировки.

3.4. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям.

Теория Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе).

Практика Стрелковая тренировка в выполнении приемов и правил стрельбы из АК-74 («Юнкер») стоя, с колена, лежа с упора.

Подраздел № 4 Тактическая подготовка.

4.1. Приемы и правила выполнения действий солдата (юнармейца) в бою. Практика

Отработка приемов выполнения действий солдата в бою.

4.2. Действия солдата в бою.

Практика Выбор места для наблюдения и его маскировка. Изучение местности, местных предметов и противника, составление схемы местности. Обнаружение целей и доклад о результатах наблюдения. Занятие исходного положения для атаки и переход в атаку. Применение приемов уничтожения противника в ходе атаки. Занятие огневой позиции в обороне (места для стрельбы) под огнем противника с использованием различных способов передвижения. Оборудование и маскировка места для стрельбы. Соревнование в занятии места для стрельбы и самоокапывании. Дооборудование позиции. Подготовка к отражению наступления противника в обороне.

4.3. Мотострелковое отделение. Боевое обеспечение отделения и управления им.

Практика Тактико-строевое занятие по управлению отделением. Военно-спортивная игра «Сигналы управления отделением флажками».

Подраздел № 5 Военная топография.

5.1. Ориентирование на местности без карты. Движения по азимуту.

Теория Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам. Магнитный азимут и его определение. Порядок движения по магнитным азимутам, обход препятствий. Поиск и захват объекта в сочетании с движением по азимутам. Прокладка маршрута, определение мест привалов, экипировка, подготовка снаряжения и ориентирования.

Практика Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. Движение по азимуту.

Подраздел № 6 Защита от оружия массового поражения (гражданская оборона).

6.1. Правила пользования средствами индивидуальной защиты.

Практика Отработка нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного костюма на себя, на пораженного, пользования поврежденным противогазом.

6.2. Действия по сигналам оповещения.

Практика Отработка юнармейцами действий в случае применения противником оружия массового поражения.

6.3. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.

Теория Радиоактивные излучения и метод их измерения. Принцип действия дозиметрических приборов, их классификация. Измеритель мощности дозы (ренгеметр ДП-5А). Назначение, устройство, тактико-техническая характеристика. Уход за прибором. Подготовка прибора к работе. Работа с прибором. Допустимые нормы зараженности. Индивидуальные дозиметры. Назначение, устройство, тактико-техническая характеристика. Возможные последствия радиоактивного облучения людей. Безопасные дозы радиоактивного облучения взрослых и детей. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Назначение, устройство, тактикотехническая характеристика.

Практика Практические занятия с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка прибора ДП-5 к работе. Определение уровней радиации на местности. Определение степени зараженности различных объектов и воды. Зарядка дозиметра ДКП-50, снятие показаний.

Раздел № II Физическая подготовка.

Подраздел № 1. Легкая атлетика.

Практика Высокий старт. Старт с опорой на одну руку. Старт из положения лежа. Ускорения из разных исходных положений. Стартовый разгон до 10-12 м. Бег 60 м с низкого старта с максимальной скоростью. Челночный бег. Бег 2000 м на результат.

Подраздел № 2 Гимнастика и атлетическая подготовка.

Практика Упражнения на снарядах: брусья, турник, шведская стенка. Полоса препятствий с элементами лазания, переползания, перелазания.

Подраздел № 3 Лыжная подготовка и биатлон.

Практика Передвижение классическим, коньковым ходом. Спуск с гор. Подъем «елочкой», «лесенкой» в гору. Перемещение с оружием. Стрельба с лыж.

Подраздел № 4 Кроссовая подготовка и марш-броски.

Практика Техника ходьбы и бега на кроссовых дистанциях. Упражнения для разучивания техники спортивной ходьбы. Обучение технике кроссового бега. Бег в гору и под гору. Ходьба и бег по пересеченной местности. Чередование ходьбы и бега. Марш-броски до 5 км. Кросс до 3 км.

Подраздел № 5 Рукопашный бой.

Теория Меры безопасности и травматизма на занятиях рукопашным боем. Рукопашный бой как способ самозащиты и обороны.

Практика Комплекс РБ с оружием и без оружия. Ударная техника. Бросковая техника. Освобождение от захватов. Использование подручных средств в РБ.

Раздел № III Подготовка по основам безопасности военной службы.

Подраздел № 1 Основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи.

1.1. Средства оказания первой доврачебной помощи.

Практика Правила пользования сумкой медицинской санитарной. Пакетом противохимическим индивидуальным.

1.2. Первая доврачебная помощь при различных видах травм, ранений, отравлений.

Практика Выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи: вскрытие пакета перевязочного индивидуального, наложение первичных стерильных повязок, наложение

кровоостанавливающего жгута и закрутки, наложение шин из подручного материала при переломах.

1.3. Радиационное поражение.

Теория Виды радиационных поражений. Препараты аптечки индивидуальной. Дезактивация.

Практика Действия при попадании в очаг радиоактивного заражения и после выхода из него. Использование средств индивидуальной защиты.

1.4. Поражение отравляющими веществами (ОВ).

Теория Классификация ОВ. Признаки отравления. Использование антидотов.

Практика Действия при попадании в зону поражения ОВ. Использование средств индивидуальной защиты.

Раздел № V Спортивно-массовые, комплексные и патриотические мероприятия.

Подраздел №1 Учебные сборы.

Практика Подготовка к городским и областным соревнованиям. Выездные учебно-тренировочные занятия.

Подраздел № 2 Соревнования, мероприятия.

Практика Участие в соревнованиях, акциях, слетах, митингах, уроках мужества и праздничных мероприятиях городского и отрядного уровня.

Раздел № VI «Рубеж»

Практика Военно-спортивная игра в природных условиях. Действия в соответствии с обязанностями военнослужащих. Деление на подразделения.

**Учебно-тематический план
Третий год обучения**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Форма занятия	Форма контроля
		Теория	Практика	Всего		
1.	Введение.	3	-	3	Лекция	Устный опрос, тест
1.1.	Я – офицер.	3	-	3		
2.	Основы Военной службы	12	-	12		
2.1	Основные понятия о воинской обязанности.	2	-	2		
2.2	Общевойские уставы Вооружённых Сил РФ- закон воинской службы.	5	-	5		
2.3	Военнослужащей – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техники.	2	-	2		
2.4	Как стать офицером Российской Армии.	2	-	2		
2.5	«Что я знаю о военной службе?»	1	-	1		
3	Строевая подготовка.	2	36	38	Практическое занятие, тренировка, соревнования	Наблюдение
3.1.	Основы методики проведения строевых занятий (тренажей).	2	33	35		
3.2.	«Шагом» – «марш!»	-	3	3		
4	Огневая подготовка.	1	36	37	Практическое занятие, тренировка, соревнования	Сдача нормативов
4.1.	Основы методики проведения занятий по огневой подготовке.	1	33	34		
4.2.	«Меткий стрелок».	-	3	3		
5	Тактическая подготовка.	1	36	37		

5.1.	Основы методики проведения занятий по тактической подготовке с отделением.	1	33	34	Практическое занятие, тренировка, тактическая игра	Выполнение учебных задач
5.2.	«Скрытый маневр».	-	3	3		
6	Военная топография.	2	9	11	Практическое занятие, тренировка	Контрольные задания
6.1.	Составление схемы местности и карточки ведения огня.	2	9	11		
7	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1	4	5	Практическое занятие, тренировка	Сдача нормативов
7.1.	Основы методики проведения занятий по РХБЗ.	1	4	5		
8	Физическая подготовка.	-	101	101	Практическое занятие, тренировка, соревнование	Сдача нормативов
8.1.	Легкая атлетика (общефизическая подготовка).	-	10	10		
8.2.	Гимнастика и атлетическая подготовка.	-	21	21		
8.3.	Лыжная подготовка и биатлон.	-	10	10		
8.4.	Кроссовая подготовка и маршброски.	-	10	10		
8.5.	Рукопашный бой.	-	50	50		
9.	Основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи.	5	21	26	Практическое занятие, игра	Решение ситуативных задач
9.1.	Оказание первой доврачебной помощи при сердечно - лёгочной реанимации.	-	6	6		

9.2.	Оказание первой доврачебной помощи наложении повязок «Чепец», «Давящая повязка», « Наложение шины».	3	12	15		
9.3.	Содержимое аптечки необходимо для оказания первой помощи при критических ситуациях.	2	-	2		
9.4.	Первая доврачебная помощь.	-	3	3		
10.	Спортивно-массовые, и патриотические мероприятия	-	36	36	Соревнования, тактические игры, акции и т.д.	Анализ результативности выступления, наблюдения
11.	«День в армии».	-	18	18	Учебные сборы (полевые занятия)	Контрольная проверка
	Итого:	27	297	324		

Содержание программы Третий год обучения

Раздел №1 Введение.

1.1 Я – офицер. Теория Традиции российского офицерского корпуса. Портрет современного офицера.

Раздел № 2 Основы Военной службы.

2.1. Основные понятия о воинской обязанности.

Теория Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

2.2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ - закон воинской службы.

Теория Общевоинские уставы – нормативно - правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил РФ, дисциплинарный Устав Вооружённых Сил РФ, строевой Устав Вооружённых Сил РФ, их переназначение и основные положения.

Ответственность военнослужащих за воинские преступления и причинение государству материального ущерба. Обязанности военнослужащих по сохранению военной и государственной тайны и ответственность за ее разглашение. Ответственность за уклонение от службы.

Назначение и задачи патрульной службы. Определение караула, часового. Пост, его оборудование и оснащение. Положение оружия у часового на посту, способы охраны поста. Обязанности часового. Особенности организации внутренней службы при расположении войск в учебных центрах и лагерях. Особенности организации внутренней службы при проведении учебных сборов (полевых занятий) на загородной базе МБУ ДО ВСЦ «Патриот». Действие солдата (юнармейца) по тревоге.

2.3. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Теория Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способы их использования в бою, понимание роли своей воинско-учетной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

2.4. Как стать офицером Российской Армии.

Теория Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования, требования к абитуриентам при поступлении в военные учебные заведения по состоянию здоровья, физической подготовке и социально-психологической пригодности.

2.4. «Что я знаю о военной службе?».

Теория Проверка знаний по основным понятиям о воинской обязанности, общевоинским уставам и путям получения военной специальности.

Раздел № 3 Строевая подготовка.

3.1. Основы методики проведения строевых занятий (тренажей).

Теория Порядок проведения строевого обучения юнармейцев в роли командира отделения. Проведения занятий по одиночной строевой подготовке, а также по слаживанию отделения.

Практика Отработка проведения с подразделением занятий по выполнению строевых приемов и движений без оружия в роли командира отделения.

Действия командира перед построением. Указание места, времени, порядка построения, формы одежды и снаряжения. Проверка наличия в строю подчиненных, проверка внешнего вид подчиненных, а также наличие снаряжения и правильность его подгонки. Поддержание дисциплины строя и требование точного выполнения подразделением команд и сигналов, а военнослужащим своих обязанностей в строю. Строевая стойка при подаче команд в пешем строю на месте. Напоминание личному составу требований безопасности и необходимости соблюдать в движении установленные дистанции, скорость и правила движения.

3.2. «Шагом» – «марш!».

Практика Каждый учащийся в роли командира отделения принимает зачет у группы юнармейцев по строевой подготовке.

Раздел № 4 Огневая подготовка.

4.1. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке.

Теория Порядок проведения занятий по огневой подготовке юнармейцев в роли руководителя. Изучение материальной части автомата, пневматической винтовки. Работа частей и механизмов. Чистка, смазка и хранение оружия. Подготовка оружия к стрельбе. Правила стрельбы, ведение огня из оружия. Меры безопасности при стрельбе.

Практика Практическая отработка полученных знаний и умений с подразделением в роли руководителя стрельб на огневом рубеже (помощника судьи на соревнованиях), в роли помощника руководителя занятия по огневой подготовке.

4.2. «Меткий стрелок».

Практика Сдача нормативов по стрельбе из разных положений.

Раздел № 5 Тактическая подготовка.

5.1. Основы методики проведения занятий по тактической подготовке с отделением.

Теория Действия командира отделения в бою: в обороне, наступлении, передвижении, расположении на месте. Основные формы тактических действий: бой, удар и маневр. Действия солдата в бою. Обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижения в бою и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка.

Практика Проведение с учащимися тактико-строевого занятия. Практическая отработка действий командира отделения на поле боя

5.2. «Скрытый маневр».

Практика Предъявление в полевых условиях знаний, умений и навыков тактической подготовки.

Раздел № 6 Военная топография.

6.1. Составление схемы местности и карточки ведения огня.

Теория Порядок проведения занятий по изучению топографических знаков (условных знаков), масштабов местности, глазомерной съёмке, свойств местности. Карточка ведения огня.

Практика Составление схемы местности и карточки ведения огня

Раздел №7 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

7.1. Основы методики проведения занятий по РХБЗ

Теория Гражданская оборона, основные понятия и определения, гражданской обороны.

Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия по защите от поражающих факторов ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.

Практика Провести с учащимися занятие (тренаж) по отработке навыков использования основных средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Раздел №8 Физическая подготовка. 8.1. Легкая атлетика (общефизическая подготовка).

8.2. Гимнастика и атлетическая подготовка.

8.3. Лыжная подготовка и биатлон.

8.4. Кроссовая подготовка и марш-броски.

Практика Тренировки с увеличивающимися психологическими и физическими нагрузками. Тренировки с использованием снаряжения и вооружения военнослужащих.

8.5. Рукопашный бой.

Практика Тренировки с использованием защитного снаряжения. Условные и свободные спарринги по правилам АРБ, боевого самбо.

Раздел № 9 Основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи.

9.1. Оказание первой доврачебной помощи в случае клинической смерти.

Теория Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно – легочной реанимации.

Практика Отработка навыков непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

9.2. Оказание первой доврачебной помощи: наложение повязок и шин.

Теория Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения повязок «Чепец» и давящей повязки. Правила наложения жгута. Наложение шин. Борьба с болью.

Практика Наложение разного вида повязок. Наложение жгута. Наложение шины.

9.3. Содержимое аптечки и необходимое для оказания первой помощи при критических ситуациях.

Теория Назначение и содержание групповой и индивидуальной аптечки.

9.4. Первая доврачебная помощь.

Практика Оказание доврачебной помощи и проведение медицинских манипуляций в заданной ситуации.

Раздел № 10 Спортивно-массовые и патриотические мероприятия.

Практика Предъявление полученных знаний и умений на соревнованиях и массовых мероприятиях в качестве судей и помощников судей на этапах. Участие в знаменных группах.

Раздел № 11 «День в армии».

Практика Погружение в ситуацию нахождения в воинской части: жизнь по уставу, учебные занятия и сдача нормативов.

1.4. Планируемые результаты

Предметными результатами освоения содержания программы являются следующие.

Знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова и другого изучаемого вооружения;
- приемы и правила стрельбы;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- способы наведения оружия на цель и прицеливания;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- требования к организации привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой доврачебной помощи;
- основные положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- приемы и правила выполнения действий военнослужащего на поле боя

Уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять неполную сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую доврачебную помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях
- уверенно поражать мишени при стрельбе;

- занимать правильную изготовку для стрельбы;
- перемещаться на поле боя в зависимости от тактической обстановки;
- грамотно окапываться и маскироваться на поле боя.

Учащийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

- разрешать конфликтные ситуации в повседневной жизни;
- оказывать доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях;
- обеспечивать себе и своим товарищам выживание в условиях природных или техногенных катаклизмов;
- совершенствоваться в физическом развитии с помощью самостоятельных тренировок.

Учащийся сможет проявлять следующие отношения:

- начальник-подчиненный (умения подчиняться, командовать);
- юнармеец - юнармеец (взаимопомощь, распределение обязанностей и нагрузки внутри коллектива).

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам СанПин 2.4. 43172-14, пункт 8.3, приложения №3.

Занятия проводятся из расчета 1 академический час – 45 минут. Перемена 10 минут.

В каникулярный период занятия проходят по расписанию. В случае выпадения занятий по обоснованным причинам (календарные праздники и т.д.) окончание учебного года сдвигается на соответствующее количество часов и дней на летний период.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: *Огневая подготовка:*

1. Лазерный тренажер – 1 шт. НВП Пистолет – 1 шт. НВП автомат – 1 шт.
2. ММГ АК74 – 20 шт.
3. ММГ РПК – 2 шт.
4. ММГ СВД – 1 шт.
5. ММГ пистолет Макарова – 1 шт.
6. Магазин 5.45x39 - 4 шт.
7. Винтовка пневматическая – 15 шт.
8. Плакат «устройство АК74».
9. Плакат «Устройство СВД».
10. Плакат «Устройство РПК».
11. Плакат «Устройство пулемета Калашникова».
12. Плакат «устройство пистолета Макарова».
13. Плакат «Ручные гранаты».
14. Плакат «Выстрелы к подствольным и специальным гранатометам».
15. Плакат «Подствольный гранатомет ПГ-25».

16. Плакат «9мм пистолет для бесшумной и беспламенной стрельбы ПБ 6-П-9».
17. Плакат «9мм пистолет-пулемет ПП-91 Кедр».
18. Плакат «9мм Автомат специальный АС Вал».
19. Плакат «7.62 Нож разведчика Специальный НРС-2».
20. Плакат «Самозарядный пистолет ПСС 6-П-28».
21. Плакат «9мм Специальный малогабаритный пистолет-пулемет ПП-90».
22. Плакат «23мм Карабины специальные КС-23, КС,23М».

Стрелковая подготовка:

1. Устав ВС, наставление по строевой подготовке.
2. Плакаты «Движение военнослужащих без оружия / с оружием».
3. Плакаты «Виды построений», «Положение военнослужащего по команде».

Медицинская подготовка:

1. Медико-санитарная подготовка учащихся (учебник).
2. Плакаты «Оказания первой медицинской помощи».
3. Плакаты «переноска раненого».
4. Тренажер для оказания реанимационных мероприятий.
5. Аптечка индивидуальная. **РХБЗ:**
 1. Комплект ОЗК (общевойсковой защитный костюм) – 10 шт.
 2. Противогазы – 15 шт.
 3. Фильм о войсках РХБЗ .
 4. Фильм «Методика применения защитных средств».
 5. Фильм «Правила использования индивидуальных средств защиты – 1»

Топография:

1. Топографические карты – 10 шт.
2. Компаса жидкостные – 5 шт.

Тактическая подготовка:

1. Лопатки саперные – 30 шт.;
2. Каски общевойсковые - 30 шт. **Кадровое обеспечение**

Программу реализует педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей и опыт работы в сфере военного дела.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов являются видеозаписи, фото, отзывы детей, родителей и учителей.

Формой демонстрации и предъявления образовательных результатов является итоговое занятие, викторина, военно-спортивная игра, соревнование.

Значимым образовательным событием, завершающим программу каждого года, является военно-спортивная игра в полевых условиях, где учащиеся демонстрируют знания, умения и приобретенные навыки.

2.4. Оценочные материалы

Отслеживание результатов и эффективности деятельности проводится в ходе входной диагностики в форме тестирования; текущего, промежуточного и итогового контроля в форме зачета, тестовых заданий, наблюдения, самоанализа и взаимоанализа, анкетирования, опроса, контрольных упражнений.

Таблица 1

Оценивание результатов реализации программы

№	Критерии	Показатели	Измерители
1.	Уровень обученности	Положительная динамика усвоения теоретических знаний	Вопросы и задания для тестирования знаний учащихся
		Положительная динамика практических умений	Карта наблюдения «Сформированность практических умений учащихся»
2.	Осознанное стремление учащихся реализовывать свои способности	Положительная динамика участия в смотрах, конкурсах	Мониторинг участия в смотрах, конкурсах.
		Положительная динамика умений: -сотрудничать с педагогами и сверстниками; -учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; -формулировать собственное мнение и позицию.	Карта наблюдения «Сформированность коммуникативных умений»
3.	Физическое развитие	Оценка исходного физического состояния и динамика его изменений	Возрастные оценочные нормативы

2.4. Методические материалы

Понятийно-терминологический словарь

Автоматическое оружие - огнестрельное оружие, в котором перезаряжание и производство очередного выстрела выполняется автоматически за счет энергии пороховых газов или других (посторонних) источников.

Азимут — угол между направлением на север (в Южном полушарии — на юг) и направлением на какой-либо удалённый предмет.

Боевая машина десанта(БМД)- бронированная гусеничная плавающая машина, десантируемая парашютным способом.

Боевое отделение - внутреннее пространство в боевой машине, предназначенное для размещения вооружения.

Боеприпасы - составная часть вооружения, непосредственно предназначенная для поражения целей.

Гражданственность - нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом и народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов своей страны.

Гражданин-патриот — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Кучность стрельбы - свойство оружия, характеризующее отклонением точек попадания пуль (снарядов) относительно центра их рассеивания при стрельбе на одинаковых установках прицела.

Нарезное оружие - огнестрельное оружие, канал ствола которого имеет нарезы (винтовые канавки) для придания снаряду (пуле) вращательного движения.

Национальная идентичность — разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

Патриотизм - чувство и сформировавшаяся гражданская позиция верности своей стране и солидарности с её народом, гордости за своё Отечество, готовности к служению ему.

Парашю́т — устройство из ткани, в основном в виде полусферы, к которому стропами прикреплен подвесная система или груз. Служит для замедления движения предмета в воздухе.

Режим огня - максимально допустимое количество выстрелов из огнестрельного оружия за определенный промежуток времени ведения огня без ущерба для материальной части оружия, точности и безопасности стрельбы.

Программа «Защитник Отечества» опирается на **принципы социальной активности**, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды:

- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);

- принцип соблюдения армейской субординации; - принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения;
- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах. При организации учебно-тренировочных занятий опора идёт на **общедидактические принципы:**

- сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;
- систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;
- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

Педагогические методы:

1. Перцептивные: рассказ; беседа; лекция; иллюстрации; демонстрации.
2. Гностические: репродуктивные; частично-поисковые; исследовательские.
3. Логические: индуктивные; дедуктивные; аналитические; синтетические.

Методы стимулирования и мотивации:

- познавательные игры;
- учебные дискуссии;
- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;
- создание ситуаций занимательности;
- создание ситуаций апперцепции;
- создание ситуаций познавательной новизны;
- убеждение в значимости учения;
- предъявление требований;
- поощрения в учении.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой: □ частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

Занятия строятся с использованием разных **форм обучения.**

- *Формы организации работы:* коллективные, групповые,

□ *Формы занятий*: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности.

Различные формы занятий сочетают одинаковые элементы - взаимодействие педагога и учащихся (педагог - учащийся, педагог - группа, учащийся - учащийся, группа - группа, полное или ограниченное участие педагога, прямое или косвенное ограничение).

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения.

Программа предназначена для учащихся 14-17 лет, где содержание программы последовательно и постепенно расширяет представления, знания, умения и навыки, определяемые психолого-возрастными особенностями учащихся.

Старший подростковый возраст – это возраст интенсивного формирования нравственных понятий, представлений, убеждений, качеств и принципов, которыми подростки начинают пользоваться в повседневной жизни. В тесной связи с формированием убеждений и мировоззрения складываются и нравственные идеалы. Эти идеалы являются достаточно значимыми и глубокими, для каждого подростка в разной степени, но они способны стать своего рода видом «морального эталона», на который подростки в дальнейшем будут стремиться ровнять свое поведение.

Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013).
2. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)
3. «О днях воинской славы и памятных датах России».
4. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе».
5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025г. от 29 ноября 2014г. № 2403р.
6. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416
7. Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493
9. Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020года от 3 февраля 2010г. №134-р
10. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 от 8 декабря 2011г. №2227-р

Литература для педагога:

1. Выршиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект /— Волгоград, 2001. - 200 с.
2. Галинин Ю. Ещё раз о патриотическом воспитании. //Осн. безоп. жизнедеят. - 2001-№ 3 – с20-23.

3. Гасанов З. Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан //Гасанов З.Т. //Педагогика. – 2005 - № 6 – с50-63.
4. Глыжко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования // Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
5. Гоголева М. И. Основы медицинских знаний учащихся. – М., 2000. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.
6. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.
7. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
8. Зеленин А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военноспортивных игр, конкурсов и соревнований. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004. -163с.
9. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.
10. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
11. Кишкарева К.В. Военно-профессиональная ориентация обучающихся специализированных групп добровольной подготовки к военной службе //методическое пособие «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост», Тюмень, 2016 год – 34с. Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности // Внешкольник. -2002. — №5. — С.5-8.
12. Основы безопасности жизнедеятельности.7 кл.: учебник для общеобразоват.учреждений/ С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.- М.: Дрофа,2009
13. Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл.: учебник для общеобразоват.учреждений/ В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский-М.: Дрофа,2004
14. Первая помощь/ под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
15. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.
16. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе// Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
17. Салихова Р. Воспитание гражданина // Воспитание школьников: Теоретический и научнометодический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.
18. Тупикин Е.А., Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
19. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
20. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.
21. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту. – М., 2006.

