

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ №55»
Е.М.Кокорулина
Приказ № 145-о от 28.08.2024



СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2024

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования (СОО)**

МБОУ «СОШ №55»

Новокузнецкий городской округ, 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС СОО

Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП СОО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ №286 от 31.05.2021г, №287 от 31.05.2021г, Министерства образования и науки РФ №373 от 6.10.2009г., №1897 от 17.12.2010г., №413 от 17.05.2012г.
- Федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ № 372 от 18.05.2023г, №370 от 18.05.2023г, №371 от 18.05.2023г.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания,
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Письмо Минпросвещения от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»,
- Основными образовательными программами образовательной организации,
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 700 часов (исходя из объема 10 часов в неделю на класс за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана). Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и включает 3 компонента:

- деятельность ученических сообществ, клубов;
- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;
- профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Организация деятельности **ученических сообществ** осуществляется в рамках системы рабочих программ курсов внеурочной деятельности, построенных по модульному принципу («Россия – моя история!», «Школа волонтеров»), в рамках годового цикла коллективной деятельности.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у

обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности включает подготовку и проведение клубных занятий и коллективных творческих дел, обеспечивая следующие направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. В рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела. Реализация программы осуществляется с учетом календарных сроков запланированных мероприятий. Обучающиеся самостоятельно выбирают группу(ы) по интересам (клуб/клубы), могут переходить из одного клуба в другой перед началом каникулярных периодов.

Реализация курса внеурочной деятельности «Школьный калейдоскоп» осуществляется в форме коллективных творческих дел, поддерживающих проведение образовательных событий и решение задач воспитания. Она нацелена на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
- отношения обучающихся с окружающими людьми;
- отношение обучающихся к семье и родителям;
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;
- трудовые и социально-экономические отношения.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности организована по модульному принципу и обеспечивает реализацию духовно-нравственного, социального и общекультурного направлений развития личности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий в масштабе ученического класса предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся (с учетом возможности выбора модулей обучающимися).

Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся по решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей реализуются в форме профориентационного марафона и обеспечивают общеинтеллектуальное и социальное направления развития личности в соответствии с тремя профилями: естественно-научным, социально-экономическим и технологическим, предполагая выбор обучающимися одного варианта из предложенных.

В рамках реализации гуманитарного профиля в ходе внеурочной деятельности по программе «Россия – моя история», «Россия – мои горизонты» будут организованы поездки, экскурсии в исторические музеи, «зрительские марафоны». В рамках сетевого взаимодействия с производственными организациями обеспечиваются экскурсии и профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры.

В рамках реализации универсального и естественно – научного профилей в ходе внеурочной деятельности по программам «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными», Проектно – исследовательская деятельность» будет организована подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов. В рамках сетевого взаимодействия с производственными

организациями обеспечиваются экскурсии и профессиональные пробы обучающихся на производствах в соответствии с выбранными профилями.

В рамках реализации технологического профиля в ходе внеурочной деятельности по программе «В мире графики. Проектно – исследовательская деятельность» будет организована подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов. В рамках сетевого взаимодействия с производственными организациями обеспечиваются экскурсии и профессиональные пробы обучающихся на производствах в соответствии с выбранными профилями.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и образовательных событий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями), что может повлиять на расписание занятий ВД. На курсы внеурочной деятельности суммарно за 10-11 класс расходуется 680. Программы курсов внеурочной деятельности создают условия выбора внеурочной деятельности с учетом профиля обучения.

При планировании внеурочной деятельности учитываются условия, необходимые для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха и медицинского обслуживания обучающихся. При определении помещений для осуществления внеурочной деятельности (учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, школьная библиотека, фойе школы) учитывается их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Часть занятий (волонтерские акции, спортивные соревнования, социальные проекты, исследования) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием имеющейся социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта, памятники истории и культуры, парк).

Состав и структура направлений, объем внеурочной деятельности

Направления	Название программы внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час			
		10а	11аб		
Инвариантная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа по формированию функциональной грамотности	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – моя история	1	1		
Итого в инвариантной части		3	3		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Психологический практикум	1	1		
	Педагогический практикум	1	1		
	Трудные вопросы биологии		1		
	Трудные вопросы географии	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
	Спортклуб		1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Семьеведение	1	1		
	Медиацентр	1			
Итого в вариативной части		5	5		
Всего		8	8		